



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO – NIVELACIONES
LENGUA CASTELLANA

GRADO
5

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento de la nivelación del PAR.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- ¿Cuáles son los elementos de la comunicación?; realiza tres ejemplos así: Recorta tres láminas observa la situación comunicativa y determina, en cada una de ellas, los elementos del proceso de comunicación.
- Recorta una noticia lee y determina los elementos del proceso de la comunicación.
- Lee el cuento (LA CAMISA DEL HOMBRE CONTENTO) de Ítalo Calvino (libro PTC) e
 - Identifica los momentos y los elementos y anota los resultados.
- Nombre del cuento
- Acciones y situaciones principales (inicio, desarrollo, y final.)
- Personaje
- Ambiente (espacio, tiempo)
- Consulta: usos del punto y del punto y coma.
- Escribe una carta a un amigo o amiga. Usa puntos.
- Pega un texto, recortado de un periódico o una revista, donde se observe el uso del punto y coma. Coloréalo.
- Investiga cada una de las categorías gramaticales: Sustantivo, adjetivo, pronombre, verbo y Artículo.
- Escribe 20 oraciones señalando cada una de las categorías gramaticales.
- Investiga el nombre de cinco caricaturistas.- Recorta una historieta de una revista libro o periódico lee y completa los enunciados:
- ¿De cuántas viñetas está hecha la historieta?
- Las clases de globos de la historieta son:
 - ¿Hay onomatopeyas? ¿Cuáles? ¿Qué indica cada una?
 - Interpreta el mensaje y escribe el resumen.
- ¿Qué son textos expositivos?
- Escribe un texto expositivo del tema las GAVIOTAS teniendo en cuenta lo siguiente: Investiga en libros o internet; debe llevar ilustración, letra clara y legible.
- Escribe el cuento LA IDEA QUE DA VUELTAS de (Gabriel García Márquez) consulta en el diccionario el significado de las palabras desconocidas.
- Recorta y pega un artículo de deportes.
 - (Es importante anotar de qué fuente adquirió la información.)
- ¿Qué es metáfora, símil o comparación y personificación?
- ¿Qué es verso y estrofa?
- ¿Qué es rima?
- ¿Lee y escribe el poema Mirringa Mirronga de (Rafael Pombo) y luego identifica la personificación, el símil, la metáfora y las palabras que riman.
- Dibuja 4 mensajes a través de caligramas.
- Recorta dos etiquetas y señala la información.
- Consulta, ¿Por qué es importante que las etiquetas tengan la siguiente información; tabla nutricional, registro sanitario, medidas y símbolos?
- Consultar:
 - ¿Qué es lenguaje ordinario?
 - ¿Qué es lenguaje científico?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO - NIVELACIONES
MATEMATICAS

GRADO
5

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Operaciones básicas con números naturales. Resolver:

$44.356 +$	$76.7321 +$	15.642	90.765	$58.341 \div 25$	$78.796 - 22.466$
<u>96.770</u>	<u>69.664</u>	<u>$35 \times$</u>	<u>$67 \times$</u>	$68.493 \div 18$	$45.588 - 33.455$

2. Camilo va a la tienda, compra 3 libras de arroz a \$1300 pesos cada una; 6 huevos a \$450 pesos la unidad; 2 pares de panela a \$2200 cada par. ¿Cuánto debe pagar Camilo en total por las compras? ¿Si lo paga con un billete de \$20.000 cuánto debe recibir de cambio?

3. Doña Inés tiene 200 colores para repartirlo entre sus 40 estudiantes. ¿Cuántos colores le corresponden a cada uno de los estudiantes?

4. Hallar las potencias en los siguientes literales.

a. 6^3 b. 4^4 c. 3^5 d. 7^4 e. 2^8 f. 5^3 g. 2^9 h. 8^3 i. 9^3 j. 10^4

5. Escriba el número correcto en cada recuadro que permita hallar el elemento faltante en la expresión de acuerdo a la potenciación.

a. $4^{\square} = 1024$ b. $25^{\square} = 625$ c. $8^2 = \square$ d. $\square^4 = 2401$ e. $\square^8 = 256$ f. $\square^2 = 121$ g. $3^{\square} = 81$ h. $5^{\square} = 3125$

6. Grafica la siguiente información en un diagrama de barras doble:

En un colegio encuestaron unos niños cuál era su sabor favorito de helado y contestaron lo siguiente.

Sabores	Número de niños	Número de niñas
Chicle	2	5
Vainilla	5	2
Arequipe	11	7
Chocolate	5	13
Fresa	3	7

1. Interpreta los resultados obtenidos
2. Determina la media (promedio) y la moda (valor que más se repite) de cada grupo de respuesta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES
NIVELACIONES

GRADO
5°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Comprende la circulación de materia y energía que ocurre en las cadenas alimentarias. Realice las siguientes actividades propuestas para facilitar la superación del indicador de desempeño.
 - A. Dibuja una pirámide trófica y explica la importancia de este proceso en los ecosistemas.
 - B. Con tus palabras realiza un escrito de $\frac{1}{2}$ hoja, explicando la importancia y la forma de la circulación de la materia y la energía en los ecosistemas.
 - C. Dibuja o pega una imagen de los diferentes niveles tróficos, como productores, consumidores primarios, secundarios, terciarios y descomponedores, explica por qué se caracteriza cada nivel.
 - D. Identifica y explica la importancia de los productores y consumidores en un ecosistema.
 - E. Dibuja una cadena alimentaria en la que tú hagas parte. Identifica en ella: los organismos productores, consumidores y descomponedores.
 - F. Cada nivel trófico en la cadena ayuda a controlar a los otros niveles para que exista un equilibrio. ¿Qué puede suceder si desaparece un nivel trófico?
2. Identifica las fuerzas que generan cambios de posición en los cuerpos, así como algunas que pueden ocasionar fracturas.
 - A. Responde las siguientes preguntas: ¿Sabes de dónde viene la energía que hace mover la licuadora?, ¿Cómo funciona un molino de viento?, ¿De dónde se produce la energía nuclear?, ¿en cuales aparato se usan los imanes?
 - B. Establece la diferencia entre los conceptos de fuerza, trabajo y energía, presentando ejemplos de cada uno de los conceptos.
 - C. Representa mediante dibujo cada uno de los siguientes conceptos: fuerza, trabajo y energía.
 - D. Explica la forma como una persona puede aumentar su fuerza, averigua cuántos caballos de fuerza tiene un bus de transporte público.
 - E. Explica con ejemplos las dos clases de trabajo: trabajo motor y trabajo resistente.
 - F. Con ejemplos explica las clases de energía: energía cinética, energía potencial, energía hidráulica, energía térmica, energía eólica, energía solar, energía nuclear, energía química, energía calórica.
3. Reconoce máquinas simples en el cuerpo humano y describe su función.
 - A. Realiza un escrito $\frac{1}{2}$ hoja, donde explique la importancia de las máquinas simples en el cuerpo humano.
 - B. Con tus palabras define el concepto de máquinas simples y representa mediante dibujo varias máquinas simples de nuestro cuerpo.
 - C. Dibuja una palanca de primer género, segundo género y tercer género.
4. Realiza diferentes mezclas utilizando líquidos, sólidos y gases y comprueba diferentes métodos para su separación.
 - A. En un cuadro resumen, establezca la diferencia entre sustancias puras y mezclas, presente ejemplos de cada una.
 - B. Diferencie con ejemplos mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas.
 - C. Con la ayuda de tus padres o un adulto, realiza 5 tipos de mezclas que se consuman en tu hogar, distribuidas de la siguiente manera, 2 en estado sólidos, 2 en estado líquido y una en estado gaseoso.
 - D. Consulta 5 métodos diferentes de separación de mezclas, explica el proceso de separación de las mezclas y presente varios ejemplos del punto anterior. Indicador de desempeño
5. Conoce las características físicas de la Tierra, su posición y movimiento de traslación y cómo inciden en los cambios climáticos.
 - A. Responde las siguientes preguntas, ¿Cuándo sales en la noche y miras hacia el cielo, ¿Qué observas?, descríbelo. Explica algunas hipótesis sobre el origen del universo.
 - B. A través de un cuento, comenta lo que consultes sobre los satélites, cohetes y naves espaciales.
 - C. Consulta las características físicas de la Tierra y su composición, organiza la información más relevante en un plegable.
 - D. Diferencia los movimientos de traslación y rotación de la Tierra, relaciona estos movimientos con un objeto del hogar.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</p> <p>Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005</p> <p>PLAN DE APOYO Y NIVELACIÓN CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>GRADO</p> <p>5</p>
---	---	-------------------------------------

INSTRUCCIONES:

- Estimando estudiante a continuación encontraras las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide colocarle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30%, sustentación 35%, y evaluación 35%.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

1. Cuáles son los órganos que conforma el gobierno escolar.
2. Cuáles son las funciones del personero estudiantil.
3. Defina que es un derecho y que es un deber.
4. Realiza un dibujo donde se violente un derecho contemplado en el código de infancia y adolescencia.
5. Diferencia entre la constitución política de 1886 y la constitución política 1991.
6. Como está compuesta la constitución política de 1991.
7. Con tus propias palabras defina 5 derechos y 5 deberes de la constitución política de Colombia.
- 8.Cuál es la importancia de cumplir tus deberes.
9. Escribe los conflictos que sucedieron en el siglo XIX a favor de la independencia.
10. Realiza un breve relato de la importancia que tuvo la separación de Colombia de España.
11. Comenta que relación hubo entre las condiciones sociales, económicas y políticas del siglo XIX y las luchas de independencia que se desataron.
12. Cual fue el papel que desempeñaron los afrodescendientes en la independencia de Colombia.
13. Consulta la biografía de José María Córdoba y Simón Bolívar.
14. Dibuja un mapa de la organización política de la gran Colombia.
15. ¿Qué motivo a Estados Unidos a intervenir en la separación de Panamá?
16. Que consecuencia económica y social genera la pérdida de un territorio.
17. Defina que es la soberanía nacional.
18. Que problemáticas ambientales se presentan actualmente en Antioquia.
19. Defina los sectores económicos de Colombia.
20. Escribe en que se basa la economía antioqueña.
- 21.Cuál es el rol de las organizaciones sociales que protegen los derechos humanos.
22. Relata un cuento donde se describa prácticas de discriminación y exclusión social.
- 23.Cuál ha sido el aporte de las comunidades afrocolombiana al país.
24. Escribe la biografía de un líder indígena y un líder Afrocolombianos que se hayan destacado en el país.
25. Porque es importante el respecto a la diferencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO INGLÉS NIVELACIONES	GRADO 5
---	---	------------

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Recorta de revistas 10 sentimiento de las personas y coloca su nombre en inglés al frente de cada uno
2. Construye una sopa de letras con los sentimientos antes trabajados en los recortes
3. Escribe en inglés los números del 0 al 10 en inglés.
Luego los números de 10 en 10 hasta el 100 en inglés
4. Convierte a ordinal y escribe en inglés
1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
17 _____ 25 _____
12 _____ 30 _____
5. Buscar en **Youtube**: diálogos en inglés saludos y despedidas,
Escribe un diálogo corto de saludos y despedidas más usuales en una conversación por primera vez.
6. Construye 8 fichas con animales, con su respectiva imagen y nombre en inglés, luego en la parte trasera describe de manera sencilla los animales en tamaño y color. Colorea.
7. Consulta los pronombres en inglés y realiza una imagen que lo represente, escribe una oración con cada una.
8. Consulta sobre el Verbo TO BE. Observar los siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=9p-NhWuuZQ>
Realiza cinco ejemplos propios con oraciones afirmativas.
9. Escribe los números de 10 en 100 hasta el 1000
10. Consulta el uso del verbo can en el idioma inglés y construye cinco oraciones con **can** y cinco con **can't**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO RELIGIÓN
NIVELACIONES

GRADO
5°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Consulta qué es testimonio y elabora un Acróstico con la palabra testimonio.
2. Escribe las características de un verdadero testigo.
3. Consulta en la Biblia los testimonios de vida de: ABRAHAM, MOISES, DAVID, SAMUEL, JEREMIAS. De cada uno de ellos escribe un resumen en qué consistió su testimonio.
4. Consulta y realiza un pequeño resumen sobre la vida del pueblo de Israel.
5. Consultar sobre la vida de Gandhi, Teresa de Calcuta y la Madre Laura quienes dieron testimonio de Dios sirviéndole a la humanidad.
6. ¿En qué consistió el testimonio de cada uno de estos líderes cristianos?
7. Elabora un dibujo de cada uno de ellos.
8. Escribe 5 actitudes de cuando damos testimonio y 5 actitudes de cuando damos antitestimonio.
9. ¿Quién es Jesús para ti? Escribe cinco acciones de Jesús que más te llamen la atención.
10. Escribe tu concepto personal: ¿qué significa hombre nuevo según Jesús?
11. Lee la siguiente cita bíblica: Hechos 2, La primera comunidad cristiana.
12. Escribe las características de cómo vivía esta comunidad cristiana.
13. ¿En qué consistió el testimonio de esta comunidad cristiana?
14. ¿Cómo podemos en la actualidad, dar testimonio de la resurrección de Cristo?
15. Escribe el significado de la palabra cristiano.
16. ¿Cuáles son las características que deben identificar las personas que creen en Jesús Resucitado?
17. Elabora una mini cartelera con todas estas características que deben identificar las personas creyentes.
18. De acuerdo a la iglesia que tú asistas, consulta: ¿qué es la Iglesia? ¿Qué acciones realiza la iglesia a favor de los más necesitados? Escribe 5 ejemplos de cada uno, cómo puedes dar testimonio en: familia, en el colegio, en tu barrio.
19. Realiza un dibujo de ti mismo y escribe alrededor 7 características que necesitamos para dar testimonio en el mundo.
20. Escribe 5 situaciones que se viven en tu familia que no están de acuerdo al plan de Dios.
21. ¿Cómo puedes dar testimonio?
22. Escribe 5 situaciones que se viven en tu barrio que no están de acuerdo al plan de Dios?
23. ¿Cómo puedes ser testimonio?
24. Escribe 5 situaciones que se viven en tu colegio que no están de acuerdo al plan de Dios.
25. ¿Cómo puedes ser testimonio?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO ÉTICA
NIVELACIONES

GRADO
5°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Pega una copia de una de tus fotos favoritas y escríbele al lado derecho todas tus cualidades y al lado izquierdo todo lo que debes mejorar.
2. Escribe un compromiso en el cual expreses la forma como vas a superar todos tus aspectos negativos del punto anterior.
3. Consulta qué es la solidaridad y cómo se aplica en nuestras vidas.
4. Realiza una cartelera con lo consultado sobre la solidaridad. Prepara una exposición de tu cartelera para la exposición.
5. Consulta que es país, qué es una etnia, una comunidad y una sociedad.
6. Dibuja una persona representativa de las etnias de nuestro país; y explica cuál ha sido su importancia en la sociedad.
7. Lee acerca de lo que son los valores y responde: ¿Qué es un valor? ¿Cómo se clasifican los valores? Consulta dos problemas morales y dos vitales y pídele ayuda a un adulto para solucionarlos, escribe las respuestas.
8. Explica qué es una familia y qué tipos de esta existen en la actualidad, elige dos y dibújalas o pégalas de revistas.
9. Mira a tu alrededor, y realiza un texto reflexivo de mínimo una página sobre las clases de familia que existen en tu entorno, cuáles son sus aspectos positivos y cuáles son los aspectos negativos según tu punto de vista.
10. Construye un librito en el cual plasmes tu proyecto de vida teniendo en cuenta lo siguiente:
11. Debe llevar portada.
12. Identificación personal.
13. Tus gustos y disgustos.
14. Fotos de tu familia y todo lo demás que quieras agregarle de acuerdo a lo trabajado en las clases. (Decorado y coloreado)
15. Elabora una cartelera en la cual explique los cambios físicos y de la personalidad más importantes en la etapa de la pubertad.
16. Construye una encuesta la cual aplicarás posteriormente a un familiar, esta deberá llevar preguntas relacionadas con su proceso vivido en la pubertad.
17. Escribe que autoestima y dibújalo.
18. Escribe que es la amistad y dibújalo.
19. Realiza un plegable que promueva la alta autoestima y la amistad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO Y NIVELACIÓN ARTÍSTICA	GRADO 5
		2019

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja.
- Marcado.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 50 %, sustentación oral: 50%

ACTIVIDADES

1. Consulta que es el círculo cromático.
2. Crea un círculo o escala cromática donde cada color degrade tres tonos.
3. Consulta la diferencia entre compositor y cantante.
4. Consulta cinco compositores de música colombiana moderna de diferentes géneros.
5. Consulta qué es arte precolombino.
6. Elabora un dibujo del arte precolombino.
7. Construye en plastilina un ornamento precolombino y sustenta tanto el dibujo como la construcción en plastilina qué son y en qué se utilizaban.
8. Consulta los trajes típicos representativos de Colombia en cada zona (Atlántica, Pacífica, Andina, Llanos y Amazonía).
9. A manera de álbum, pega láminas de cada traje representativo.
10. Investiga a qué música se le llama clásica.
11. ¿Qué efectos logra la música clásica?
12. Consulta qué función social tienen los museos.
13. Crea una cartelera con los museos de la ciudad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA NIVELACIONES	GRADO 5
---	---	------------

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Define cuál es la importancia La tecnología y su impacto en la manera de vivir.
2. Explica las clases de empresas existentes y realiza un dibujo representativo de cada una
3. Consulta la evolución de la cámara fotográfica y realiza 4 dibujos de esta evolución
4. Dibuja un computador con sus partes básicas
5. Dibuja la barra de herramientas del programa Word y escribe para qué sirven diez de ellas.
6. ¿Qué es la economía solidaria?
7. Explica algunos Inventos e innovaciones en el transporte terrestre, aéreo y acuático
8. Dibuja la barra de herramientas del programa PowerPoint y escribe para qué sirven diez de ellas
9. Escribe 10 Principios del cooperativismo
10. que son los sistemas eléctricos sencillos. Dibuja uno de ellos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO EDUCACIÓN FÍSICA NIVELACIONES	GRADO 5
---	---	------------

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Consulta cinco ejercicios de ajuste y control corporal y realiza su esquema. Este sitio web puede ser de utilidad (<https://terapiaocupacional50.files.wordpress.com/2007/12/ejercicios-de-control-postural-para-ninos.pdf>)
2. Escribe mínimo una página donde expliques ¿Qué es el baloncesto? ¿Cuáles son las reglas del baloncesto? ¿Cuál es la importancia del baloncesto?
3. Escribe mínimo una página donde expliques ¿Qué es el Voleibol? ¿Cuáles son las reglas del Voleibol? ¿Cuál es la importancia del Voleibol?
4. Realiza un escrito sobre tu deporte favorito y menciona de él sus reglas y su importancia en la sociedad.
5. Dibuja y colorea cinco esquemas motores básico en el ser humano.
6. Dibuja dos juegos y dos ejercicios que se puedan realizar para mejorar la calidad de vida de los seres humanos.